

## 7. Dagligdagen

- Åbningstid: Mandag til torsdag; 6<sup>30</sup> til 17<sup>00</sup>. Fredag til 16<sup>30</sup>
- kl. 6<sup>30</sup> Vuggestuen åbner. Børn og voksne er i stueetagen, hvor de leger frem kl. 7<sup>30</sup>.
- kl. 7<sup>30</sup> Børn og voksne fra team græs og luft går op på 1. sal.
- 9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup> Samling på stuerne. Samlingerne er en pædagogisk aktivitet hvor der er fokus på sproglig opmærksomhed, sociale spilleregler og demokrati.
- 9<sup>30</sup> – 10<sup>30</sup> Der foregår forskellige aktiviteter. Børnene deles ofte op i mindre grupper, hvilket også kan være på tværs af stuerne efter alder og udvikling.
- kl. 10<sup>30</sup> Middagsmad. Madplan for ugen kan ses på intra. Herefter bliver de fleste børn puttet.
- 12<sup>00</sup> – 13<sup>30</sup> De fleste børn sover. Personalet afvikler deres pauser, og der holdes diverse møder. I teamet hjælpes man ad med at passe de børn, som er oppe, og til at tage børn op, som vågner.
- kl. 13<sup>30</sup> Eftermiddagsmad. Herefter leger børnene på stuen, i fællesrummet eller på legepladsen.
- kl. 16<sup>00</sup> 1. sal lukkes ned, og børn og voksne samles på legepladsen eller i stueetagen.
- kl. 17/16<sup>30</sup> Vuggestuen lukker.

Velkommen til

# Vuggestuen Ny Vimmerby

Forældrepjece



Vuggestuen Ny Vimmerby blev bygget i 1981 og ombygget i 2012. Vuggestuen er en del af Midtbyens Dagtilbud. Vuggestuen har 72 børn i alderen 0 – 3 år og 23 medarbejdere.

Vuggestuen ligger i en gammel præstegårdshave, hvor der er mange frugttræer og buske i et kuperet terræn, som indbyder til bevægelse og motoriske udfordringer.

## 1. Ny Vimmerbys pædagogik og børnesyn

I vores hverdag fokuserer vi på det enkelte barns behov og rytme. Vi møder børnene, hvor de er i deres udvikling. Vi lægger vægt på at være nærværende for børnene og give dem mulighed for kropskontakt. Vi støtter deres selvstændighedsudvikling og stimulerer deres nysgerrighed gennem leg og oplevelser. Vi styrker barnets sociale kompetencer i fællesskab og venskab og lægger meget vægt på forældresamarbejdet, hvor gensidig tillid og åbenhed er udgangspunktet

→ Læs mere i vores pædagogiske læreplaner på AULA.

### Om inkluderende fællesskaber

Barnet opbygger og styrker sine sociale kompetencer i samspil med andre, når det udforsker fællesskabet. I fællesskabet mærker barnet på egen krop, hvad det betyder at være sammen med andre, og vi mener, det er vigtigt at barnet lærer at tage et socialt ansvar.

Forældrenes aktive deltagelse i institutionslivet viser barnet vejen frem mod det inkluderende fællesskab. Gennem sociale og fællesskabsskabende ritualer, f.eks. hvordan man siger velkommen, hvordan forældrene hilser på de andre børn, hvordan man siger fra i en konfliktsituation og ved at tale pænt til, og om, andre børn og forældre, vil den inkluderende kultur synliggøres.

### Om børnefællesskaber

Vi ser det som vores opgave at sikre, at børnene bliver styrket i at indgå i forskellige typer af fællesskaber.

Børnefællesskaber defineres af børnene selv, indenfor de rammer der skabes sammen med de voksne. De voksne danner den trygge base, som giver børnene mod til at bevæge sig ind i fællesskaberne.

## 5. AULA

Al skriftligt kommunikation med jer forældre er på AULA, og forældre får adgang til AULA fra den dag jeres barn er indmeldt. Når I har sagt ja tak til en plads, vil I modtage en mail med de første informationer. Vi forventer at I holder jer opdateret på AULA og giver svar på de anmodninger I får. Skulle I have vanskeligheder ved at komme på AULA, er I velkomne til at kontakte den pædagogiske leder.

## 6. Søvn

I Vuggestuen Ny Vimmerby lægger vi megen vægt på at give barnet gode sovevaner.

Søvnen har betydning for:

Barnets vækst, trivsel, indlæring, udvikling, hukommelse, forebyggelse af sygdomme og restitution efter sygdom.

### Derfor vækker vi ikke børnene!

Når barnet er gået over til en daglig lur, vækker vi dog barnet i den lette søvn omkring kl. 15, så middagslurere ikke får indflydelse på nattesøvnen.

Ved indkøring af barnet noterer vi barnets sovetider-primært til eget brug. Når barnet sover flere lurer i vuggestuen, kan personalet stadig have brug for at notere sovetider.

Når barnet er gået over til en middagslur, vil vi informere forældrene, hvis der forekommer uregelmæssigheder i forbindelse med barnets søvn.

Vi vægter den daglige kontakt højt. Når vi modtager jeres barn, er det her, I kan videregive informationer, som kan have betydning for jeres barns dag i vuggestuen. F.eks., hvordan jeres barns har sovet, og hvordan dets morgen har været osv. Det er ikke altid, at der er tid til en længere snak, da vores opmærksomhed er rettet mod børnegruppen. Men det er altid muligt at aftale et tidspunkt til en længere snak.

Vi tilbyder to forældresamtaler i løbet af den tid, barnet går i vuggestuen. Den første samtale finder sted efter 3-5 måneder. Den anden samtale kommer, når barnet er ca. 2½ år.

Vi dokumenterer dagligdagen og barnets oplevelser gennem billeder, opslag og dagbog på de enkelte stuer, samt gennem dialog med jer forældre. Derudover kører der ofte billeddiasshow på skærmen i indgangen til vuggestuen, og der bliver jævnligt uploadet billeder til AULA

#### **4. Forældreråd og dagtilbudsbestyrelse**

Dagtilbudsbestyrelsen og forældreråd er samarbejdsorganer, der skal bidrage til, at der opnås det bedst mulige samarbejde mellem forældre, medarbejdere og dagtilbuddets ledelse på tværs af alle afdelinger.

I forældrerådet sidder 5 medlemmer og 5 suppleanter, samt to personalerepræsentanter og den pædagogiske leder.

I dagtilbudsbestyrelsen sidder ét medlem fra hver afdeling i dagtilbudet, tre personalerepræsentanter, én pædagogisk leder samt dagtilbudslederen.

Der er valg til forældreråd og dagtilbudsbestyrelsen hvert efterår.

#### **Om at skabe plads til børnenes leg**

Leg er den vigtigste aktivitet i vuggestuen. Legen er vigtig for barnet, fordi det gennem legen tilegner sig forståelse af omverdenen, lærer sig selv at kende, lærer de sociale spilleregler, udvikler motoriske færdigheder og udvikler sit sprog.

Intet er mere vigtigt for et barn, end det, barnet selv er i gang med at lære. Derfor er vi opmærksomme på, om det i den konkrete situation er nødvendigt og hensigtsmæssigt at afbryde børnene, når de er fordybet i leg.

En forudsætning for at barnet kan lege, er, at det er trygt og har tillid til de voksne, som omgiver det. Tryghed giver vi først og fremmest ved at blive, hvor barnet er. Ofte er det nok, at børnene får øjenkontakt med den voksne.

Vi er meget opmærksomme på, at de aktiviteter, vi tilbyder børnene, er på deres niveau og i deres tempo, men også er udfordrende for børnene.

#### **Om at være en anerkendende og nærværende voksen**

En vigtig forudsætning for at barnet kan lære og udvikle sig er, at det møder anerkendende og nærværende voksne, som skaber trygge og rolige rammer, hvor barnet får mulighed for at fordybe sig. Barnet lærer gennem imitation af både børn og voksne. Derfor er vi som voksne bevidste om det særlige ansvar, vi har, når vi taler til hinanden, og når vi samarbejder, og at vi er rollemønstre for børnene. De påvirkninger og signaler, vi sender børnene, er afgørende for barnets opfattelse af sig selv og af omverdenen. Derfor arbejder vi også med refleksion over egne handlinger og signaler.

#### **2. Indkøring**

For både børn og forældre er det første farvel svært. Sæt derfor god tid af til indkøring. Når barnet indkøres, er det helt normalt, at det reagerer med gråd og fortvivlelse.

Når barnet skal starte i vuggestuen, lægger vi sammen med forældrene en "strategi" for, hvordan barnets første dage i vuggestuen skal være. En voksen fra stuen tager imod den nye familie, og der udveksles gensidige informationer og forventninger. To af stuens voksne er i starten ansvarlige for at tage sig af det nye barn, som hele tiden vil være tæt på en voksen.

Barnet indtager i sit eget tempo vuggestuen. De voksne, som barnet er sammen med den første tid, fungerer som en base mellem barnet og vuggestuen. En base, som for barnet er genkendelig, og som det kan vende tilbage til, når alting bliver for overvældende. Dette skal ses som en proces, der udvikles med tiden, hvor nøgleordene er tillid, tryghed, omsorg, hjertelighed, genkendelighed og brobygning.

Når barnet bliver afleveret i vuggestuen, er vi opmærksomme på at anerkende barnets sorg og vrede over adskillelsen fra forældrene. Vi vil understrege, at det er vigtigt, at børnene får lov til at mærke deres følelser for efterhånden at lære at håndtere dem. I barnets udviklings- og læringsproces er det naturligt, at der opstår frustration hos barnet. Her er det de voksnes opgave at rumme barnets følelser, anerkende dem og støtte barnet i læringsprocessen.

Når barnet starter i vuggestuen, giver vi det, tid til at se det hele lidt an. Vi er bevidste om, at børn er meget forskellige. Vi aflæser barnets signaler og lader det bestemme, hvor tæt vi må komme på.

At få sagt farvel kan være svært. Når I siger farvel, er det vigtigt, at jeres barn ser jer gå, for at det ikke bliver utrygt og forvirret, men også at I rent faktisk går, også selvom jeres barn begynder at græde, og at I signalerer, at det er ok, at det skal være i vuggestuen. Spørg personalet

om hjælp, hvis I finder det svært. I er altid velkomne til at ringe og høre, hvordan det går.

Ligeledes er det vigtigt at I, når I henter, ser jeres barn, siger goddag til det – og først derefter snakker med personalet.

### **Tre gode råd til indkøringen**

1. Når I er i vuggestuen, så sæt jer ned på gulvet og leg. Hils på de andre børn, og vis jeres barn, at I er nysgerrige og her er rart at være.
2. Når I oplever, at jeres barn er optaget af at udforske den nye vuggestueverden, så træk jer væk fra jeres barn. Når jeres barn kalder, smil til det, bekræft, at det er godt at være nysgerrig.
3. Når I skal gå fra jeres barn, så skal I give jeres barn til os. Vi skal ikke tage jeres barn fra jer. I hjælper jeres barn ved at fortælle, at det er ok og I har tillid til, at vi passer godt på det, når I rækker jeres barn over til os.

## **3. Forældresamarbejde**

Vi sætter fokus på forældresamarbejdet som en afgørende faktor i vores kultur. For at jeres barn kan få en tryk og god tid her i vuggestuen, vil vi gerne have et åbent og ærligt samarbejde med jer. Derfor er I altid velkomne til at henvende jer til stuens personale, hvis I har spørgsmål.