



Midtbyens Dagtilbud, Ny Munkegade 17, 8000 Aarhus C

Referat bestyrelsesmøde Børnehuset Villekulla – den 17.11.25 kl. 19-21

Mødeledere: Forperson Thea og dagtilbudsleder Nancy

Referent: Hanne Holm, kommunikationsmedarbejder

Forældre

Thea, Skattekosten

Banjta, Vuggestuen Graven

Charlotte, Vuggestuen Storkereden

Jeanette, Vuggestuen Ny Vimmerby

Heidi, Vokseværket

Janni, Villekulla

Nanna, Børnesteð Vores Sted

Mette, Nørrestenbro

Mathias, Kolbøtten

Medarbejderrepræsentanter

Lisbeth Nygaard, medarbejder Vuggestuen Graven

Andreas Bentzen, medarbejder Kolbøtten

Pernille Ræbild, medarbejder Skattekosten

Ann Kirstine (AK) Sørensen, medarbejder Vuggestuen Storkereden

Kristina, konstitueret leder i Villekulla

Gæster fra Samsøgades Skole

Ture Schmelling, viceskoleleder og Trine Kolbeck, skoleleder

Tid	Emne	Opfølgning
Kl.19-19.15	Spise	
Kl.19.15-20	Oplæg fra distriktsskolen Samsøgades Skole og herefter drøftelser om den gode overgang v/Trine og Ture Samsøgades Skole er den skole, dagtilbuddet har tæt samarbejde med - Ca. 500 elever, inkl. 4 modtagerklasser – ca. 50 pædagogiske medarbejdere - Gammel skole fra 1914 - nyrenoverede klasselokaler <i>Værdier</i> Omsorg, respekt, trivsel, ansvarlighed, engagement - Stort fokus på at understøtte fællesskabet, så alle hører til - Ekstra midler: bliver brugt til co-teaching skaber høj faglighed og deltagelsesmuligheder for alle - Traditioner: Årlig julemarked – motionsdag – fagdag hver anden uge - temauger på tværs – skolefest – Rynkebyløb – hver anden måned mødes alle på tværs om et tema – venskabsklasser - Dialog om barnet er vigtigt – også når det er svært - Forebyggende trivselsarbejde Skolens profil er bred, dog fast: - Morgensang – trut og blæs på 4. klasse – kor og orkester – bandklub - Bruger byens institutioner og arealer Fællesskaber - Det lille og nære fællesskab i klasserne, venskabsklasser (indskoling-udskolingselever) – tæt tværfagligt samarbejde ml. pædagoger og lærere - Det store og kulturbærende fællesskab: julemarked, featureuger, skolefest, loppe mv.	

	Forældreopbakningen har stor betydning - At man deltager ved sociale arrangementer i både det nære og store fællesskab Forvente af skolen - At vi holder jer orienteret om jeres barns skolegang eks. ugeplaner, ved bekymringer og andet der har betydning for barnets trivsel og læring - At vi lytter til jer, når I henvender jer - At vi altid arbejder for at skabe de bedste forudsætninger for jeres barns trivsel og læring Trivselsmåling i foråret - Resultatet fra 4.-9. klasse: 1,3 point over landsgennemsnittet - 0.-3. klasse ud fra "Er du glad for din skole": 81% steget med 10% ift. året tidligere Udskudt klassesdannelse - Et ønske om at skabe de bedst mulige klasser - De første grupper skabes i et samarbejde med børnehaverne - Fokus på årgangsfællesskabet og relationer på tværs af årgangene - En proces med fokus på homogene grupper, hvor der arbejdes med sociale og faglige relationer – fra skolestart til december - Professionelle vurderinger i et samarbejde mellem lærere og årgangspædagoger SFO - 0.-3. årgang – ca. 195 børn og 12 medarbejdere - åbent alle dage, også i ferier – tidligt morgen fra 6.30 til hhv. 16.30 og 17 - funktionsopdelt (værksteder mv.) og aldersintegration Fokusområder i SFO'en - robusthed/selvhjulpenhed	
--	--	--

	- børneinddragelse/medbestemmelse - fællesskaber/børnefællesskaber (elevråd i både skole og SFO) <i>Skolemad – har vundet skolemad i to år fra januar 2026</i> Samsøgades Skole har vundet Børne- og Undervisningsministeriets pulje for nationale forsøgsordning for skolemad. I forsøget skal skoler afprøve og udvikle konkrete metoder og organiseringer med frokostordninger og levere mad til alle børn fra 0.-3. klasse. Samarbejder med Møllevangskolen, som har produktionskøkken Co-teaching 0.-3. årgang har to voksne på 8 timer/ugen, 3 timer om ugen i de andre 0.klasserne starter til august med 22 (højest 24) elever Opfordring til mere info om skolen – f.eks. om informationsaften Plakater (kommende skolestartere + alle andre) Skolens kalender til forældrerådene Tilbageløb fra skole til børnehaverne – et tiltag Se slides fra skolen	
Kl. 20-20.15	Rundvisning i Villekulla/ pause	
20.15-20.30	Forventet regnskab 2025 - 368.000 i overskud – med forbehold - 1,5 mio overført fra 2024 - I 2026: Kompetenceudvikling "Legekaptajn"* – uddannelse i legens betydning, som skal understøtte børnenes udvikling og trivsel.	

	Først lederteamet, dernæst de ni faglige fyrtårne i afdelingerne får uddannelsen; alle medarbejdere introduceres for Legekaptajn ved fælles faglig pædagogisk dag i april 2026 - Legepladsvurderinger kræver opgradering, vedligehold i flere af afdelingerne – prioriteres økonomisk <u>Legekaptajn – efteruddannelse – læs mere her</u> I 2026 er lederteamet og de faglige fyrtårne* tilmeldt "Legekaptajn" - et kompetenceløft, der giver grundlæggende forståelse for barnet – og kommer med konkrete bud på, hvordan sætter man lege op – afslutter – vælger ud fra situationen og barnet. Lære at bruge legen i børneperspektiv, så det skaber tryghed og god tilknytning. Deltagelsesmuligheder for alle børn Undervisning ved Tea Thyrre, konsulent, pædagog, underviser. Alle medarbejdere introduceres for begreberne ved fælles pædagogisk lørdag i april 2026. Opfordring til at introducere legen for forældrene Normeringer og offentliggørelse Ligger nu offentligt Normeringer opgøres – ved vikar tælles to ... Normeringer indikerer ikke nødvendigvis kvalitet Midtbyens Dagtilbud ligger fint – faste vikarer Mere interessant at drøfte kvalitet *Def.: Faglige fyrtårne: der er én i hver afdeling: Hjælper med at facilitere det pædagogiske arbejde i afdelingerne, ofte i samarbejde med lederne	
20.30-21.00	Runde fra afdelingerne – opsamling fra Thea og et refleksionsspørgsmål	

	<i>Vuggestuen Ny Vimmerby</i> - Har talt om tilsynsrapporten; forældrene bakker op om personalet refleksioner og tiltag - Åben legeplads én søndag om måneden, to timer hvor man mødes på tværs <i>Vuggestuen Graven</i> - Talt om gode overgange fra vuggestue til børnehave; fint med storebørnsgrupper, hvor man leger "opad". Besøg i børnehaven. Ønske om tilbageløb fra børnehaven. Kunne børnehaven komme på besøg - Har åbne forældrerådsmøder med temaer, hvor alle forældre er velkomne til dialog i den første del af mødet (f.eks. kost, søvn, blefri) <i>Vuggestuen Storkereden</i> - Gennemgået tilsynsrapporten sammen - Personalet har haft P-dag om arbejdet med læringsmiljøer. Forældrene vil gerne høre om, hvilke tanker der ligger bag det de tiltag, der har været <i>Kolbøtten</i> Et helt nyt forældreråd - Har haft en efterårsdag med aktiviteter - Årsplan – tydeliggøre for alle forældre, hvad og hvornår der sker noget. Opfordre til at deltage frivilligt - Tilsyn: Kolbøtten kunne genkende sig selv i rapporten - Opfordring til, at fortælle om hvad man <i>arbejder med fremadrettet</i> <i>Vokseværket</i> - Har talt om tilsyn - Er tilbage i Vokseværket; skal dog genhuses igen, da facaderenoveringen har voldt problemer - Forældreengagement – hvordan styrkes det?	
--	--	--

	- Har lavet årshjul - Ønske om mere info fra skolerne i området <i>Børnehuset Villekulla</i> - I gang med ansættelsesproces til ny pædagogisk leder - Information til forældrene – hvad arbejder vi med? <i>Nørrestenbro</i> - Bliver beredskabsinstitution med prepping og nødinstitution for børn, der har brug for pasning i en krisesituation - Tilsyn - Arbejder med struktur <i>Børnehuset Vores Sted</i> - Mere stabil personale efter en periode med ustabilitet - Dialog om at bruge byen mere – ud af huset - Forældreinddragelse: Arbejdsdag på barnets stue - Forældrebank med forældre-ressourcer, som kan bruges i hverdagen - Forsøger at inddrage forældrene mere <i>Skattekosten</i> Personaletag: Om børns leg og personalets trivsel: Forældrerådet introduceret for personaletagen; prøvede øvelser af	
	Refleksionsspørgsmål til kommende møde Forældreengagement – hvordan inddrager vi flere forældre? Tag gerne eksempler med fra afdelingerne	

Vi ses til næste møde den 29. januar 2026 kl. 17.45-19.45 i Vokseværket, Østboulevarden 7-9.

GO' JUL

