

Værd at vide

om at være barn og forælder

i én af Midtbyens Dagtilbuds 9 afdelinger

INFORMATION TIL NYE FORÆLDRE



Velkommen til vores store fællesskab i Midtbyens Dagtilbud - med i alt ni afdelinger og omkring 600 børn.

Sammen med bestyrelsen har jeg udarbejdet denne folder, som beskriver nogle af de emner, som vi vurderer er vigtige for dig at få kendskab til som ny forælder.

Jeg håber, du vil prioritere at få den læst. Gem gerne folderen som et 'opslagshæfte', så du kan gøre brug af den senere.

I folderen beskriver vi nogle af de forventninger, vi har til dig som forælder, og hvad du kan forvente af os i vores samarbejde omkring dit barn og de fællesskaber, det indgår i. Du får indblik i vores værdigrund og pædagogiske mål – og svar på en række praktiske spørgsmål. Bagest er en række relevante links, hvis du kan lyst til at læse mere.

Jeg håber du finder svar på dine spørgsmål og bliver klogere på, hvem vi er og hvad du kan forvente som forælder i Midtbyens Dagtilbud.

Du kan desuden læse mere om afdelingerne på vores hjemmesider – og du er selvfølgelig altid velkommen til at spørge i din afdeling, hvis der er noget du bliver nysgerrig efter eller har spørgsmål til.

Jeg ønsker dig god læselyst

Nancy Engberg
Dagtilbudsleder

Januar 2026

VORES VÆRDIER OG MÅL

I Aarhus Kommune arbejder vi ud fra værdierne *troværdighed, respekt og engagement* – og i Børn og Unge har vi de samme grundlæggende mål:

- Vi arbejder for, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes i de fællesskaber, barnet bliver en del af
- Vi understøtter børnene i at blive selvstændige og trygge
- Vi samarbejder tæt med jer forældre for at give alle børn den bedste hverdag

BREDERE BØRNEFÆLLESSKABER – FOR ALLE BØRN

I Aarhus Kommune arbejder vi med "Bredere børnefællesskaber".

Det betyder, at vi har fokus på, at alle børn skal kunne *lære, udvikle sig og indgå i trygge fællesskaber*. Alle børn skal trives og føle, at de hører til – uafhængigt af, om de har særlige udfordringer eller ej.

I dagtilbuddet arbejder vi pædagogisk med at styrke børnenes sociale færdigheder, så de lærer at begå sig, Tage deres plads og give plads til alle i fællesskabet.

De lærer at forstå og respektere hinandens forskelligheder - blandt andet ved at indgå i både små og store fællesskaber i daginstitutionen.

Forældrenes tilgang til vores arbejde har stor værdi for, at det kan lykkes; for eksempel ved at du som forældre bakker op om fællesskaberne – og opmuntrer dit barn til at deltage og interagere med andre børn.

Børn spejler sig i de voksne, så når de for eksempel ser, at voksne taler sammen på tværs og med de andre børn på stuen eller i institutionen – så er vi med til at styrke deres sociale kompetencer via et mindset om fællesskabsorienteret praksis.

"At være sammen med dem, som ligner os selv, giver tryghed.

At være sammen med nogen, som ikke ligner os, er noget, vi må lære. Uden den erfaring kan vi ikke blive trygge, for vi vil hele livet møde mennesker, som ikke ligner os selv".



FORÆLDRESAMARBEJDE

I Midtbyens Dagtilbud har vi ry for at have en engageret forældregruppe, som frivilligt tager initiativer og bidrager, hvor de kan. Det være sig både i forældreråds- og bestyrelsesarbejde – og ved generel opbakning til de arrangementer, der er i barnets institution – i og uden for åbningstiden.

Du kan høre i dit barns institution, hvilke særlige traditioner og arrangementer, I kan blive en del af.

Som forælder kan du forvente af os, at

- Vi fortæller dig om, hvad vi laver i hverdagen og hvorfor vi gør det
- Vi inddrager dig, hvis der er noget, der angår dit barn
- Vi er lydhøre, hvis du har spørgsmål eller bekymringer

Det betyder meget for dit barns trivsel, at vi – forældre og medarbejderne i institutionen – arbejder tæt sammen om barnet. I institutionen vil vi gerne vide, hvad vi kan gøre for at sikre, at dit barn har det godt – og det er også vigtigt for os at kende til, hvis der er noget i hjemmet eller familien, der påvirker barnet lige nu (en ny lillesøster eller lillebror, sygdom, skilsmisse, død, flytning mv.) Samtidig opfordrer vi til, at I som forældre fortæller os, hvis der er noget, I undrer jer over eller gerne vil have, at vi gør på en anden måde.

Dialogen med jer forældre er vigtig i vores pædagogiske arbejde og for dit barns trivsel.



KVALITET – HELE VEJEN RUNDT

Vi har stort fokus på at sikre høj kvalitet i alle vores afdelinger.

Kvalitet handler om mange ting – for eksempel gode læringsmiljøer, veluddannet personale, en tryk opstart i institutionen, - og ikke mindst, at alle børn har mulighed for at deltage i fællesskaberne.

Siden 2023 har man i Aarhus Kommune hvert år foretaget et "uvildigt tilsyn" i alle dagtilbud. Tilsynet skal være med til at sikre kvalitet for alle børn i dagtilbud - ved at skabe ensartede rammer, systematisk tilgang og gøre personalets roller og ansvar tydeligere.

Et tilsyn består af en observation i institutionen, en opfølgende samtale mellem personale, leder og konsulenter – og til sidst en samlet rapport. Rapporten opsummerer, hvad der er bør lægges fokus på i det videre arbejde – og om noget skal justeres eller ændres for at sikre høj kvalitet i alle afdelinger.

Personalet arbejder hele tiden med kvaliteten – blandt andet ved at have "øvebaner" i forhold til det pædagogiske arbejde. Det er ofte små tiltag, pædagogerne tager fat i – f.eks. ved at organisere sig på en ny måde, sætte børnene sammen i nye grupper og rokere om i institutionen for at skabe bedre læringsmiljøer. Personalet sparrer med hinanden og evaluerer løbende hverdagen – ud fra gruppe af børn, der er i huset lige nu.

Faglige ressourcer på tværs

Dagtilbuddets ni afdelinger trækker på hinandens ressourcer, som med næsten 200 medarbejdere dækker bredt fagligt og pædagogisk.

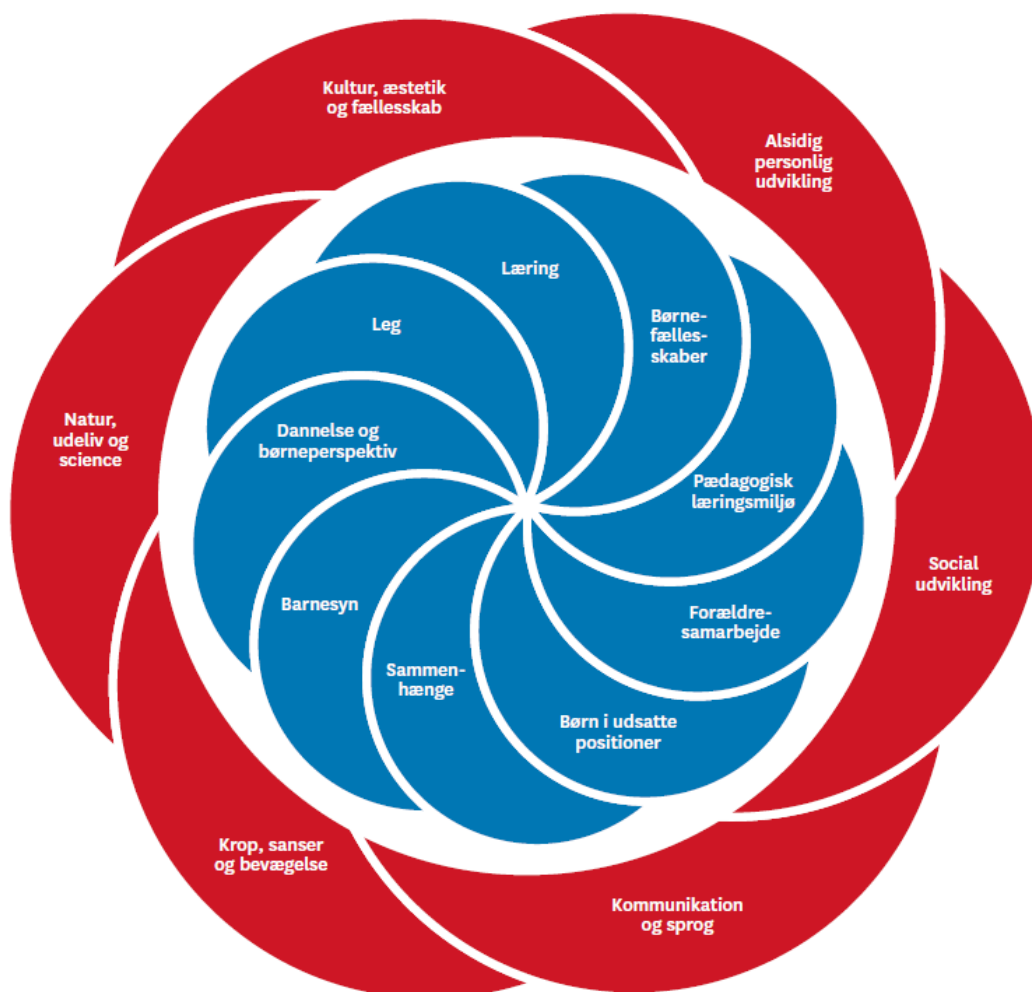
I dagtilbuddet har vi tre sprogvejledere, som har særlige kompetencer inden for sprog – og som giver sparring til pædagogerne i de ni afdelinger. I alle afdelinger er der desuden en sprogpædagog, som har særligt fokus på sprog – og som bl.a. sikrer, at alle børn sprogvurderes, så vi i tide fanger, hvis der skal en ekstra indsats til.

I alle afdelinger er der et "fagligt fyrtårn", som sammen med den pædagogiske leder sørger for at holde fast i de pædagogiske tiltag, der er sat i gang – giver sparring til kolleger og i det hele taget er med til at sikre høj, faglig kvalitet.

DEN PÆDAGOGISKE LÆREPLAN

Visionen for det pædagogiske arbejde i Midtbyens Dagtilbud er, at alle børn skal udvikle sig til glade, sunde børn med selvværd og god trivsel. Trivsel, læring, udvikling og dannelse er pejle-mærker i vores praksis – og vi arbejder for, at alle børn er nysgerrige og har mod på livet.

Den styrkede pædagogiske læreplan og Børn og Unge-politikken sætter retning for vores pædagogiske praksis.



"Blomsten" er altid tænkt ind i de pædagogiske læringsmiljøer i afdelingerne.

DEN GODE OVERGANG

Et barn har mange skift i sit liv – fra hjem til vuggestue, fra vuggestue til børnehave, fra børnehave til skole. Vi kalder skiftene for ”overgange”.

Det er vores ansvar som personale og forældre at sikre, at overgangene bliver smidige og trygge for barnet. Samarbejdet mellem personalet i institutionen og barnets forældre er afgørende for, at overgangen bliver en god oplevelse for både barnet og forældrene.

Personalet hjælper med at lave den gode overgang – og guider forældrene ud fra deres erfaringer om, hvad der fungerer bedst.

Sammen planlægger vi opstarten eller overgangen, så det fungerer bedst for det enkelte barn og dets forældre.

Er overgangen inden for egen institution (integrerede) eller til en anden institution i Midtbyens Dagtilbud har vi mulighed for at lave små besøg, så barnet lærer sin nye institution at kende.

Det samme gælder overgangen fra børnehave til skole. I vores tætte samarbejde med Samsøgades Skole, distriktsskolen, har vi en årsplan med forskellige aktiviteter, som understøtter en tryk overgang ved at give børnene kendskab til skolen.

KOMMUNIKATION

Den daglige mundtlige dialog er absolut den fortrukne form for kommunikation.

Det er dog ikke altid, vi ser hinanden, når du afleverer og henter dit barn – og det kan derfor være vanskeligt at få tid til en dybere snak.

Har du noget, som kræver mere tid, er du altid velkommen til at få lagt et møde ind, som passer både dig og personalet.

AULA

Vi bruger AULA til at dele informationer, nyheder, fotos og beskeder.

Vi indkalder også til møder og sender anmodninger i forbindelse med ferie

- Du kan kommunikere med personalet og de andre forældre i dit barns institution via AULA
- Vi forventer, at du tjekker AULA jævnligt, primært for at være orienteret om, hvad der sker i dit barns institution – hvis der er ændringer til dagen, ture ud af ture osv.

Personalet i dit barns institution fortæller dig mere om, hvordan de bruger AULA – og hvad de forventer af dig som forælder.

Vejledning til AULA



MAD OG MÅLTIDER

I dagtilbuddets ni afdelinger serverer hver dag et sundt og nærende frokostmåltid, som produceres afdelingernes køkkener.

Måltiderne er en integreret del af dagen og har stor pædagogiske betydning. Personalet arbejder med børnenes lyst og mod på at smage på nyt, ukendt og velkendt fra køkkenet – og børnene opnår færdigheder ”styre sit bestik” og tale med vennerne omkring borde.

Køkkenerne har det økologiske guldmærke – dvs., at 90-100 % af maden er økologisk.

Hvert andet år stemmer forældrene om, hvilken frokostordning de ønsker (madpakker eller mad produceret i vores egne køkkener).

ALT DET PRAKTISKE

KOMME/GÅ – HUSK AT TASTE DIT BARN IND OG UD

Personalet bruger børnenes komme-gå-tiderne til at planlægge - og til at skabe overblik over, hvem der er i huset hvornår. Det er derfor vigtigt, at du taster dit barn ind på skærmen, når I kommer – og ud igen, lige inden I forlader institutionen.

Hvis du på forhånd kender dit barns mødetider, er det også en hjælp for os, at du har tastet dem ind på forhånd.

Personalet tilgår Komme/Gå-modulet via telefonen – derfor kan de ses med mobiltelefoner f.eks. på legepladsen.

HELTIDS ELLER DELTIDSPLADS?

En heltidsplads giver fleksibilitet, da dit barn kan blive passet i hele institutionens åbningstid.

Har dit barn en deltidspads, kan det højst være i afdelingen 25 t/ugen – og du skal på forhånd taste ind, i hvilket tidsrum dit barn er i institutionen. Ændringer af komme-gå-tider ved deltid skal gives med 14 dages varsel.

Vi anbefaler heltidspladser til forældre, der har brug for fleksibilitet og kan have vanskeligt ved at planlægge lang tid frem.

Er du i tvivl, så tal med den pædagogiske leder om, hvordan modulerne kan matche jeres behov for pasning.

FERIE OG FÆLLESPASNING

Vi samler børnene i én af vores afdelinger i de perioder, hvor mange børn holder fri.

Dagtilbuddets børn samles:

- De tre dage op til påske
- Fredag efter Kristi Himmelfartsdag (lukkedag)
- I uge 29 og 30 – sommerferien
- I åbningsdagene mellem jul og nytår

Lukkedage

- 1. januar
- Skærtorsdag, Langfredag, 1. og 2. påskedag
- Kristi Himmelfartsdag
- Pinsedag
- 5. juni (Grundlovsdag) fra kl. 12
- Uge 29 og 30
- 1. og 2. juledag

Vi sender ferieanmodninger til jer forældre op til fællespasningerne, så vi har mulighed for at planlægge bedst muligt – både af hensyn til at sætte børnene sammen og til at planlægge personalets ferie og arbejdsdage.

Jo bedre vi kender børnenes mødetider, jo bedre kan vi bruge personale-ressourcerne – og i den sidste ende spare på vikarbudgettet.

SYGDOM

Vi følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger for, hvornår et barn kan komme i institution.

Hovedreglen er, at barnet skal kunne klare en almindelig dag i institutionen og være i "almen god tilstand", så det ikke bliver for hårdt for barnet. Vi har ikke samme mulighed for at tage de samme hensyn, som man kan derhjemme.

Barnet skal desuden være feberfrit og må ikke kunne smitte de andre børn, når det vender tilbage til institutionen.

FOTO OG FILM

- Personalet må lægge billeder og film af børnene på AULA
- Forældre må tage billeder af deres egne børn, men skal spørge de andre forældre, hvis de ønsker at tage billeder af dem – f.eks. ved en fødselsdag

Vi tager en del billeder i institutionerne. Dels for at kunne vise jer forældre, hvad vi laver – dels for at dokumentere vores hverdag. I er velkomne til at downloade billeder fra Aula – vær opmærksom på, at billeder og film slettes fra Aula efter fire uger.

Ønsker du ikke, at der er genkendelige billeder af dit barn på Aula, vil vi gerne vide det.

VORES FORVENTNINGER TIL DIG SOM FORÆLDER

- Tag del i dit barns hverdag – og bak op om de pædagogiske aktiviteter
- Indtast mødetider, ferie og fridage i Komme/Gå
- Tjek AULA dagligt
- Kontakt personalet, hvis du har noget på hjerte – eller er i tvivl om noget

Vi håber, du har fået svar på noget af det, der melder sig som forælder i en daginstitution. Hvis du har spørgsmål, er du altid velkommen til at henvende dig til os.

RELEVANTE LINKS

[Aarhus Kommunes Børn- og Ungepolitik](#)

[AULA for forældre – se vejledninger her](#)

[Mad og måltider i dit barns institution](#)

[Pasning på fuldtid eller deltid?](#)

[Den styrkede pædagogiske læreplan](#)

[Smitsomme sygdomme – vejledning fra Sundhedsstyrelsen](#)

[Tidlig indsats i Aarhus Kommune](#)

[Respekt for grænser Aarhus Kommune](#)



AFDELINGER I MIDTBYENS DAGTILBUD

INTEGREREDE INSTITUTIONER	VUGGESTUER
Børnehuset Vores Sted Livøsmøgen 36 A Børnehuset Villekulla Falstersgade 35 Vokseværket Østboulevarden 9-11 Nørrestenbro Knudrisgade 7 8000 Aarhus C Skattekasten Knudrisgade 7B Kolbøtten Thunøgade 11	Vuggestuen Ny Vimmerby Falstersgade 17 Vuggestuen Storkereden Nørre Boulevard 1 A Vuggestuen Graven Graven 19 Midtbyens Dagtilbud Ny Munkegade 17 Samsøgades Skole Administrationsbygningen www.midtbyensdagtilbud.aarhus.dk