

Midtbyens Dagtilbud, Ny Munkegade 17, 8000 Aarhus C

REFERAT BESTYRELSESMØDE

D. 18.marts 2025 – i Skattekisten, Knudrisgade 7

Mødeleder: Nancy, dagtilbudsleder

Referent: Hanne kommunikation

Deltagere - forældre

Mathias, Vuggestuen Graven (for Mads)

Nanna, Skattekisten

Amalie, Vokseværket

Sine, Nørrestenbro

Janni, Villekulla

Jonas, Storkereden

Kristine, Vores Sted,

Rasmus, Kolbøtten

Medarbejdere

Lisbeth, medarbejder Vuggestuen Graven

Camilla, medarbejder Vokseværket

Jane, pædagogisk leder Kolbøtten

Ann, pædagogisk leder Skattekisten

Afbud

Mads, medarbejder Storkereden

Julie, medarbejder Vores Sted

Oliver, forælder Ny Vimmerby

Tid	Emne	Opfølgning
19-19.15	Komme til stede og spise Nancy orienterer kort om resultatet for økonomi 2024: Overskud på kr. 1.538.793 (2,4% afvigelse ud af et budget på ca. 75 mio.) Overskuddet fordeles i afdelingerne, primært til særlige indsatser. Fordelingerne blev præsenteret den 16. januar 2025 Godkendt af bestyrelsen d.d.	
19.15-20.20	Runde fra afdelingerne om refleksionsspørgsmål i forældreråd – 2 min. pr afdeling. <i>"Hvordan kan vi som forældre bidrage til det fælles ansvar om at understøtte børnene i mødet med andre børn, der ikke ligner dem selv i forbindelse med Dagtilbud for alle?"</i> <i>Storkereden, Jonas</i> - forældre kan vise vejen ved f.eks. ikke at fremhæve nogle børn og voksne fremfor andre – generelt i sproget: "du skal ned til dine venner" - stuebillede med hjem, så man i familien kan tale om de forskellige børn - tale om 'Dagtilbud for alle' ved samtalerne i institutionen <i>Graven, Mathias</i> - positiv omtale om andre børn - vise det gode eksempel ved ens handlinger, så barnet oplever, at forskellighed er godt - f.eks. anerkende, at et barn kan være "sur" på et andet barn – og tale om, hvad der kan være på spil - lære børnene at sætte grænser – lære at sige "nej tak" <i>Skattekosten, Nanna</i> - normalisere forskellighed i hjemmet (farve, sprog, familiestruktur mv.) Se det som nysgerrighed fra barnets side – turde tale om det, barnet ser og oplever som anderledes - har barnet været i konflikt – tal med det om motivet - rolleleg – forskellige roller som forældre, når man leger med børnene - bøger: læse om forskellighed, kulturelt, familiestruktur mv. - se det fra barnets perspektiv -forventningsafstemme; at der er forskellige behov hos børnene skal italesættes og respekteres <i>Vokseværket, Amalie</i>	

	- legetøj og bøger, som understøtter forskellighed - legeaftaler – forældre skal passe på ikke at styre, hvem børnene leger med - børnene ved ofte, hvis nogen skal have andre hensyn – de sanser og accepterer det <i>Nørrestenbro, Sine</i> Har på forældremødet hørt podcast om mangfoldighed - sprogligt ift. køn: pædagogerne noterer i notesbog, når de "kommer til" at tale kønsligt – en måde at bevidstgøre og tale om det med kolleger - opretter ressourcebank med bøger ift. forskellighed - eks.: et barn fik briller, og der blev holdt brillefest - bytte rundt på køn og roller, når man læser bøger, "drille" børnene ved at vende tingene på hovedet <i>Kristine, Vores Sted</i> - være rollemodel som forældre. Børnene opfatter, hvordan voksne taler om sig selv og andre: tyk, briller, mørk - vise, at forældre interesserer sig for andre børn i afdelingen – engagement - bøger, oplevelser; lade børnene være nysgerrige <i>Kolbøtten, Rasmus</i> - har talt om at have tillid til, at de voksne bruger tid på andre børn, som har brug for det - vigtigt at kigge på hele børnegruppen, når der "er noget" med et barn <i>Villekulla, Janni</i> Ikke nået at tale om punktet på forældrerådsmøde <i>Opsummering v/Rasmus</i> Sproget – hvordan vi taler om forskellighed som voksne Se børnenes behov – forældrene skal bakke op om de pædagogiske valg Som forældre kan vi gøre meget ved at tage forskellighed op i hjemmet Vi arbejder i grupper og har drøftelser om det kalder på handlinger fra bestyrelsen. Opsamling i plenum. Vedhæftet er bilag om Dagtilbud for alle + spørgsmål til gruppearbejde <i>I forlængelse af gruppearbejdet:</i> Debat om dilemmaet i frivillighed – kan det skabe ulighed, at nogen forældre bidrager frivilligt, andre ikke? Der skal være plads til, at man ikke som forældre bidrager ud over det forventelige. Det skal ikke definere børnene.	
--	---	--

	Pointe: En del af Dagtilbud for alle er at lære børnene, at vi er forskellige og derfor også bidrager forskelligt. Hvordan kommer man i institutionen på en god måde? Vigtigt at tale om og være tydelig. I tilfælde, hvor forældre oplever noget u hensigtsmæssigt flere gange, kan det være en god idé at give det videre til personalet.	
20.20-20.40	Rundvisning i Skattekosten, hvor Ann fortæller om indsatser, de arbejder med	
20.40-20.50	Refleksionsspørgsmål til næste forældrerådsmøde? Hvad er vigtigt, vi får drøftet som bestyrelse? "Værd at vide" – dagtilbuddets velkomstfolder til forældre. Forældreråd og bestyrelsen kigger på folderen og kommer med input og perspektiver "Hvad har nye forældre brug for at vide og er der sammenhæng til Dagtilbud for alle?"	HH – send Værd at vide til PL og bestyrelse
	Evt. Tak for i aften	

Næste møde den 21. maj 2025 – i Kolbøtten, Thunøgade 11

Ønsker til kommende møder:

- tema i dagtilbuddet "Søvn"
- pædagogiske læreplanstemaer