

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Kolbøtten. Thunøgade 11, Aarhus
Dagtilbuddets navn	Midtbyens Dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 3 pædagoger i børnehaven 3 pædagoger i vuggestuen 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	23. oktober 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; justér pædagogisk praksis

Juster pædagogisk praksis:

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder med at skabe læringsmiljøer, som fremmer hovedparten af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre for og reflektere over, hvordan de arbejder med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaer arbejder med at justere praksis, så læringsmiljøerne imødekommer hele børnegruppens behov.

Anbefalinger til tiltag:

- Organisering og positionering i overgange og i udemiljøet
- Organisering og positionering af personalet under de daglige rutiner
- Kvalificering af de fysiske læringsmiljøer indenfor
- Forsat fokus på kollegial feedback
- Forsat fokus på den kontinuerlige datainformerede evalueringskultur

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

På stuen opleves en behagelig og tryk atmosfære, hvor børnene mødes af et personale, der udviser varme, tilgængelighed og overvejende tålmodighed. Interaktionerne mellem børn og voksne er generelt præget af neutralitet og positivitet. Der foregår hyppige samtaler mellem børn og personale. Personalet arbejder aktivt med involverende rutiner, hvor der gives tid og plads til børnenes deltagelse. Der ses gode og gennearbejdede rutiner omkring hygiejne og sundhed i vuggestuen. Der er samtidig identificeret en række opmærksomhedspunkter, som med fordel kan justeres for at styrke kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø. Personalets organisering i overgange og under rutiner kræver et særligt fokus. Der ses variation i personalets tilgang når der samspillet med børnene opstår modstand. Sikkerheden på legepladsen bør styrkes gennem øget opmærksomhed og tæt vejledning fra personalet. De fysiske læringsmiljøer kan med fordel justeres, så materialer og legetøj bliver mere tilgængelige for børnene og fremstår kodede og inspirerende til leg.

Observationerne er genkendelige for personale, forældre og ledelse. Ledelsen redegør for, at afdelingen består af en del nye medarbejdere.

1. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Legens betydning for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse: Fra tilsynet i 2023 indgik anbefalinger vedr. ændring af de fysiske læringsmiljøer med fokus på at indrette tydelige inviterende og velafgrænsede legeområder/interessecentre. Observationsdata fra dette års tilsyn vidner om, at der fortsat er et potentiale i fokusere og justere på dette område. Afdelingen fortæller, at der er forsøgt at skabe tydeligere legeområder, men anerkender at det er en fortløbende proces, hvor der er behov et kontinuerligt fokus.

Organisering: Personalet redegør for, at de har udarbejdet en plan for organisering og positionering af personalet i overgange og under rutiner, men at denne ikke er blevet vedligeholdt og anvendt. Dette er et forsat øvepunkt, hvor der kræves et kontinuerligt fokus og løbende evaluering heraf.

Af data fra observationen fremgår det, at organisering af personalet under leg og aktivitet er mere velfungerende inde fremfor udenfor. Afdelingen har tidligere været en del af et NEST-forløb, hvor der bl.a. var fokus på organisering, øvebaner i forbindelse med Dagtilbud har omhandlet organisering og positionering og senest er der afholdt en fælles personaledag med fokus på etablering af fælles aftaler for organisering. Der er således viden om hvorfor og hvordan samt intentioner og planer herfor. Ledelsen anbefales at følge op på handlingssporet.

Sprog/kommunikation og systematik herom: Ved tilsynet i 2023 blev det anbefalet at ændre praksis, så hele personalegruppen arbejder målrettet på at tilbyde alle børn udvidende og stimulerende sproglige læringsmiljøer. Der ses nu tegn på systematik, fx huskelister og plancher med fokusord og legeidéer der understøtter den sproglige indsats. Sprogarbejdet understøttes desuden gennem dialogisk læsning, samtalekort, rolleleg og samtaler ved måltider. Vikarer guides i relevante samtaleformer. Sprogvurderingerne foretages rettidigt, men der bør være tydeligere brug af data i planlægningen af det sproglige arbejde, især med hensyn til børnegruppens forskellige forudsætninger. Sprogvejlederne spiller en aktiv rolle i vurderinger, sparring og netværksmøder, og bidrager til at kvalificere indsatsen i samarbejde med PPR.

Evaluering: Ved tilsynet i 2023 blev det anbefalet at videndele mellem vuggestue og børnehave i forhold til temaet organisering. Afdelingen arbejder med at udvikle en evalueringskultur, hvor videndeling, faglig sparring og kollegial feedback er centrale elementer. Der er forsat fokus på at skabe sammenhæng mellem vuggestue og børnehave, bl.a. gennem en organisering, hvor personalet arbejder på tværs af afdelingerne. Personalet har forsøgt at observere på hinandens praksis med henblik på at justere og udvikle praksis. Mandagsmøder bruges til faglige drøftelser og koordinering, og der er åbenhed blandt kollegerne omkring udfordringer. Pædagogisk leder deltager i stuemøder og understøtter fagligt fyrtårnene med sparring. Ledelsen har en opmærksomhed på, hvilke fora der egner sig til individuelle samtaler og kollegial feedback. Den løbende datainformerende evaluering er et forsat udviklingspunkt.

Forældresamarbejde: Der er generelt tillid til personalet, men det skiftende personale har været mærkbart. Billeder af personalets positionering hjælper med at skabe overblik. Forældre oplever struktur og systematik i hverdagen som betryggende, særligt den faste morgenrutine og legestationer, der inviterer til leg. Forældrerådet inddrages aktivt i evaluering af arrangementer og legepladskultur. Forældrene oplever at der er etableret en god ramme for overgangen fra vuggestue til børnehave. Forældre efterspørger, at udemiljøet også repræsenterer materialer og legetøj for de yngste børn.